

Số: 72/BC-THCS

Ninh Hòa, ngày 20 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2025-2026

phương hướng nhiệm vụ năm học 2026-2027

Thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Căn cứ Hướng dẫn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026; Căn cứ Kế hoạch số 121/KH-THCS ngày 05/9/2025 của Trường THCS Ninh Hòa về Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Từ thực tế việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, kinh tế, xã hội của địa phương và những bài học kinh nghiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ các năm học trước, Lãnh đạo nhà trường đã chủ động chỉ đạo, triển khai các hoạt động toàn diện trong năm học 2025-2026 với những thuận lợi và khó khăn cơ bản như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2025-2026

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về công tác chuyên môn; sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Tây Hoa Lư; sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể địa phương và sự ủng hộ nhiệt tình của nhân dân, cùng với sự nỗ lực vượt khó của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được Đảng và nhân dân giao phó.

Phong trào xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học, khuyến tài trên địa bàn phát triển mạnh mẽ và hoạt động có hiệu quả, tạo tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi nhất để Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng Điều lệ, gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình.

Cơ sở vật chất (CSVC) trường học tiếp tục được chính quyền địa phương và nhân dân quan tâm đầu tư, tu bổ, xây dựng. Nhà trường đã đưa vào khai thác sử dụng hiệu quả 01 dãy nhà gồm 10 phòng học mới (hoàn thành từ cuối tháng 6/2025). Đồng thời, hiện tại đang triển khai lộ trình, kế hoạch tu bổ sửa chữa lại 10 phòng học cũ, nâng cấp đồng bộ sân trường, tường rào, xây mới nhà hiệu bộ, nhà đa năng và bể bơi nhằm hướng tới mục tiêu đạt chuẩn Quốc gia.

Tập thể CBGVNV nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn nhiệt tình, đoàn kết, có ý thức học hỏi vươn lên cao và tinh thần trách nhiệm lớn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được Lãnh đạo nhà trường phân công.

2. Khó khăn

Trường có quy mô nhỏ, số lượng học sinh ít, nguồn kinh phí hoạt động eo hẹp; do đó, trong quá trình triển khai các hoạt động, phong trào thi đua và các cuộc thi, nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong khâu phát hiện, lựa chọn nhân tài, thành lập đội tuyển và tổ chức tập huấn chuyên sâu để tham gia dự thi các cấp.

Kinh tế của địa phương nhìn chung còn gặp nhiều khó khăn. Mặc dù đã chuyển dịch lên đơn vị hành chính cấp phường (phường Tây Hoa Lư) từ tháng 7/2025, song thực tế đời sống nhân dân vẫn chủ yếu thuần nông, không có nghề phụ; tỷ lệ hộ cận nghèo và hộ có hoàn cảnh khó khăn còn cao, dẫn đến mức độ đầu tư trực tiếp của gia đình cho việc học tập của con em còn nhiều hạn chế.

Về đội ngũ, nhà trường gặp tình trạng thiếu nhân viên chuyên trách ở một số vị trí chủng loại cốt lõi kéo dài (gồm cán bộ Thư viện, Thiết bị, Văn thư). Nhiều đồng chí giáo viên có nhà ở xa trường, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác quản lý và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Phải đến tháng 4/2026, nhà trường mới được cấp trên bổ sung thêm 04 chỉ tiêu Hợp đồng theo Nghị định 111 (phân bổ tại 03 vị trí giáo viên và 01 vị trí nhân viên y tế), phần nào giảm bớt áp lực thiếu hụt nhân sự vào giai đoạn cuối năm học.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

Về công tác phối hợp số liệu và ổn định quy mô: Nhà trường đã kết hợp chặt chẽ với trường Tiểu học, trường Mầm non trên địa bàn phường Tây Hoa Lư trong việc điều tra phổ cập giáo dục, kiện toàn, điều chỉnh, xử lý số liệu và làm thống kê. Quy trình đối chiếu nghiêm túc này đảm bảo tính chính xác tối đa, mang lại độ tin cậy cao trong báo cáo và quá trình khai thác, sử dụng số liệu của ngành. Đến cuối năm học, toàn trường duy trì 11 lớp với quy mô 405 học sinh (bình quân 36,8 học sinh/lớp), cơ cấu phân bổ phòng học phù hợp với cơ sở vật chất hiện có.

Về công tác duy trì sĩ số và biến động học sinh: Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo đội ngũ giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi sát sao diễn biến học sinh chuyển đi, chuyển đến trong từng học kỳ. Đối với những học sinh có tư tưởng chán học, có nguy cơ bỏ học hoặc những gia đình chưa thực sự quan tâm tới việc học tập của con em, nhà trường đã chủ động phối hợp với các đoàn thể địa phương đến tận nhà để giáo dục, thuyết phục và vận động các em trở lại lớp học. Sự biến động giảm 04 học sinh trong năm học (Khối 6 giảm 01, Khối 7 giảm 02, Khối 9 giảm 01) hoàn toàn do lý do khách quan (học sinh chuyển trường theo gia đình di chuyển nơi cư trú), toàn trường không có học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế hoặc lưu ban (tỷ lệ 0%).

Về việc thực hiện các chế độ chính sách: Lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm, thực hiện đầy đủ, kịp thời và đúng quy định các chế độ chính sách đối với học sinh thuộc diện chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Cụ thể, trong năm học đã trợ cấp, miễn giảm và động viên kịp thời cho 08 học sinh hộ nghèo, 14 học sinh hộ cận nghèo, 02 học sinh khuyết tật và 01 học sinh người dân tộc thiểu số. Nhà trường đặc biệt chú trọng tới công tác thi đua, kịp thời khen thưởng và tặng quà cho học sinh nghèo vượt khó trong các dịp lễ Tết, tạo động lực to lớn để các em yên tâm học tập, vươn lên hòa nhập cùng tập thể.

2. Kết quả triển khai tổ chức và thực hiện các hoạt động giáo dục

2.1. Triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; thiết lập và lưu trữ đầy đủ hồ sơ của cá nhân và tập thể theo đúng danh mục quy định. Đội ngũ giáo viên tích cực áp dụng phương pháp đổi mới dạy và học, chuyển đổi mạnh mẽ từ truyền thụ kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức kiểm tra, cho điểm, tổng kết và đánh giá xếp loại đảm bảo trung thực, khách quan, phản ánh đúng thực chất năng lực học tập của học sinh.

Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về *"Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; duy trì hiệu quả cuộc vận động *"Hai không"* của Bộ Giáo dục và Đào tạo với tinh thần quyết liệt: *"Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp"*. Đồng thời, phát huy tốt nội hàm cuộc vận động *"Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm"*, hướng tới mục tiêu dạy thực chất, học thực chất, kiểm tra đánh giá đúng thực chất.

Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ các hoạt động trong nhà trường được tiến hành thường xuyên, chặt chẽ, có kế hoạch rõ ràng từ đầu năm học. Qua đó, giữ vững nề nếp kỷ cương trường lớp, ổn định tốt số lượng học sinh và nâng cao ý thức tự giác, tinh thần kỷ luật, trách nhiệm công vụ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV).

Lãnh đạo nhà trường thường xuyên chú trọng công tác tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; lồng ghép giáo dục đạo đức cách mạng nhằm nâng cao trình độ lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ. Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng tập thể đoàn kết thống nhất. CBGVNV luôn chủ động, tích cực trong công việc, không ngừng học hỏi để nâng cao tay nghề, góp phần xây dựng đội ngũ có tỷ lệ giáo viên đạt danh hiệu dạy giỏi các cấp ở mức cao.

2.2. Triển khai tổ chức hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học

Ngay từ đầu tháng 9/2025, nhà trường đã tổ chức lễ đón học sinh đầu cấp (Khối 6) trang trọng, ấm áp và tiến hành tập trung học sinh toàn trường để phổ biến toàn diện kế hoạch hoạt động, nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2025-2026.

Các lớp đã tổ chức cho học sinh tìm hiểu sâu sắc về truyền thống, quá trình hình thành và phát triển của Trường THCS Ninh Hòa; nghiêm túc nghiên cứu, học tập các văn bản quy phạm, nội quy học sinh, Điều lệ trường phổ thông. Nhà trường cũng phổ biến rõ ràng các quy định về kỷ luật, văn bản cụ thể hóa về xếp loại, đánh giá năng lực, phẩm chất, tiêu chí thi đua và phương pháp tính điểm sổ đầu bài nhằm định hình nền nếp ngay từ những tuần học đầu tiên.

Tổ chức cho 100% học sinh và đại diện gia đình ký cam kết với nhà trường về đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và giữ gìn an ninh trật tự. Các giáo viên chủ nhiệm đã hoàn thành xuất sắc công tác điều tra cơ bản học sinh, lập danh sách quản lý phương tiện (gửi xe), danh bạ điện thoại, địa chỉ gia đình để thiết lập kênh liên lạc thông suốt và hoàn thiện báo cáo đầu năm đúng tiến độ.

Tiến hành bàn giao cơ sở vật chất lớp học (đặc biệt là tại dãy nhà 10 phòng học mới đưa vào sử dụng). Học sinh các khối lớp có trách nhiệm bảo quản, giữ gìn tài sản chung; Lãnh đạo nhà trường và bộ phận chức năng thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở và xử lý nghiêm các trường hợp giữ vệ sinh kém hoặc làm hư hỏng tài sản.

Tổ chức giới thiệu chương trình học tập, cấu trúc sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo cho học sinh. Tổ chức các buổi lao động tập thể, quét dọn vệ sinh phòng học, hành lang, dọn cỏ sân tập thể dục, tôn tạo cảnh quan trường lớp "*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc*". Hoạt động luyện tập hát Quốc ca, Đội ca, rèn luyện đội hình đội ngũ được thực hiện nghiêm túc, góp phần tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới vào ngày 05/9/2025 thành công rực rỡ, đảm bảo trang nghiêm, ý nghĩa và tiết kiệm.

3. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

3.1. Triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Trong năm học 2025-2026, nhà trường thực hiện nghiêm túc Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/08/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình và Công văn số 664/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2025–2026. Nhà trường đã chỉ đạo chuyên đổi cấu trúc thời gian, thực hiện nghiêm túc phương án dạy học 2 buổi/ngày với thời lượng 5 ngày/tuần (từ thứ Hai đến thứ Sáu). Nhà trường đã chủ động điều chỉnh cấu trúc nội dung dạy học trong khung chương trình hiện hành, tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học nghiêm túc sau khi được phê duyệt và báo cáo kịp thời lên cơ quan quản lý cấp trên cùng Ủy ban

nhân dân phường Tây Hoa Lư theo đúng quy định. Đánh giá cho điểm năm học theo đúng tinh thần Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT nhằm phản ánh đúng thực chất chất lượng của học sinh.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức cho toàn thể giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Trong đó chú trọng xây dựng các chủ đề dạy học liên môn, tích hợp... 100% các môn học được xây dựng kế hoạch theo đúng tinh thần đổi mới đánh giá và phát triển năng lực học sinh.

Về thực hiện chương trình, thời khóa biểu: Mỗi giáo viên chủ động xây dựng tốt kế hoạch dạy học cá nhân ngay từ đầu năm học. Nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, không cắt xén chương trình; giáo viên có kế hoạch giảng dạy cụ thể do bản thân mình xây dựng và đăng ký giảng dạy theo tuần, theo ngày nghiêm túc. Thời khóa biểu được ban chuyên môn xây dựng khoa học trên kế hoạch chung. Tiến độ giảng dạy đảm bảo đúng lộ trình kế hoạch. Các tổ chuyên môn tổ chức rà soát chương trình định kỳ; trường hợp chậm tiết phải báo cáo kịp thời để bố trí dạy bù. 100% giáo viên thực hiện tốt chương trình môn học.

Về thực hiện nề nếp soạn giảng, lên lớp: Giáo viên thực hiện soạn bài, cập nhật đúng kế hoạch dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, sử dụng phối hợp nhiều phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Xây dựng giáo án bài dạy theo đúng mẫu quy định tại Công văn số 874/SGDĐT-GDTrH và Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH. Thực hiện tốt việc chấm trả bài đúng quy định; tăng cường dạy học tích hợp các nội dung mới, giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (HĐTNNH) và dạy học hướng nghiệp đối với Khối 9. 100% giáo viên thực hiện tốt nề nếp soạn giảng.

Về sinh hoạt chuyên đề và hoạt động tổ chuyên môn: Các tổ chuyên môn hoạt động tích cực, duy trì sinh hoạt định kỳ ít nhất 02 lần/tháng, các nhóm chuyên môn sinh hoạt theo tháng với nội dung tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (SHCM theo NCBH).

Tổ Khoa học Tự nhiên: Học kỳ I tổ chức thành công 02 chuyên đề SHCM theo NCBH môn GDTC (Bài "*Kỹ thuật chạy đà, kết hợp giậm nhảy*") và môn Toán (Bài "*Đường tròn. Vị trí tương đối của hai đường tròn - Tiết 2*"). Học kỳ II tổ chức 02 chuyên đề môn KHTN phân môn Vật lý lớp 9 ("*Cảm ứng điện từ, nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều - Tiết 2*") và chuyên đề môn Toán ("*Một số kinh nghiệm giải bài toán hình học ôn thi vào lớp 10*").

Tổ Khoa học Xã hội: Học kỳ I tổ chức 02 chuyên đề SHCM theo NCBH môn Ngữ văn (Bài "*Chuyện cổ tích về loài người - Tiết 1*") và môn Mỹ thuật (Bài "*Thiết kế và trang trí đồ dùng*" cấp cụm trường). Học kỳ II tổ chức 02 chuyên đề

gồm phân môn Lịch sử ("*Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỷ X*") và chuyên đề môn Tiếng Anh ("*Một số kinh nghiệm dạy theo chuyên đề ôn thi vào lớp 10*").

Các chuyên đề được tập thể thảo luận nhiệt tình, dạy thử, rút kinh nghiệm nghiêm túc trước khi dạy chính thức, đạt tính khả thi cao. Đáng chú ý, nhà trường đã xây dựng và tổ chức thành công chuyên đề cấp cụm môn Mỹ thuật (Cụm chuyên môn số 21), được cấp trên đánh giá cao về sự đổi mới và phương pháp giảng dạy. CBGVNV tham gia đầy đủ, đúng giờ các lớp tập huấn, chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo và Cụm số 21 tổ chức.

Về hoạt động dự giờ, thao giảng, thi hồ sơ: Phong trào thao giảng, dự giờ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 diễn ra sôi nổi. Kết quả: Tổ KHXH có 05 đồng chí tham gia thao giảng đạt loại Giỏi (Thành, V.Huệ, Mừng, Nguyệt, Huệ), thi hồ sơ có 11/11 đồng chí đạt loại Tốt (Thu, Hoa Huệ, Mừng, Hà, Thêu, Thoa, V.Huệ, Nguyệt, Hiền, Thành, Ninh); Tổ KHTN có 03 đồng chí tham gia thao giảng đạt loại Giỏi (Việt Anh, Sinh, Hằng), thi hồ sơ có 07/07 đồng chí đạt loại Tốt (Hương, Việt Anh, Hằng, Tâm, Thục Anh, Tuyên, Sinh).

Về công tác thanh tra, kiểm tra giáo viên: * Học kỳ I: Hoàn thành kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 03 đồng chí (Sinh, Thêu, Thành) xếp loại Tốt; kiểm tra chuyên đề giờ dạy 01 đồng chí (Thu) xếp loại Giỏi; kiểm tra chuyên đề hồ sơ chuyên môn cá nhân 18 đồng chí (100% đạt loại Tốt).

Học kỳ II: Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 04 đồng chí (Nguyệt, Hoa Huệ, Ninh, Mừng) 100% xếp loại Tốt; kiểm tra chuyên đề giờ dạy 07 đồng chí (Thoa, Hiền, Hà, V.Huệ, Thục Anh, Hương, Hằng) 100% xếp loại Giỏi; thực hiện kiểm tra nghiêm túc công tác đánh giá, xếp loại học sinh lớp 9 cuối năm học theo đúng quy định.

3.2. Chỉ đạo, tổ chức tập huấn bồi dưỡng đội ngũ và thực hiện chuyên đổi số

Lãnh đạo nhà trường đã chú trọng cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo năng lực học sinh do các cấp tổ chức. Đồng thời, tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng nội bộ để thống nhất phương pháp chấm trả bài, xây dựng ma trận đề kiểm tra khách quan.

Giáo viên nhà trường đã khai thác và sử dụng thành thạo, có hiệu quả các nền tảng quản lý học sinh trực tuyến, quản lý văn bản điều hành. Nhà trường đã thực hiện đồng bộ và chính thức áp dụng Sổ học bạ số (học bạ điện tử) đối với học sinh, giảm thiểu tối đa áp lực hồ sơ giấy tờ, nâng cao tính công khai, minh bạch dữ liệu ngành. Giáo viên bước đầu chủ động tiếp cận, làm quen và ứng dụng các công cụ Trí tuệ nhân tạo (AI/Khanmigo) hỗ trợ thiết kế bài giảng sinh động.

3.3. Tổ chức ôn tập, chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Nhà trường luôn bám sát nội dung chương trình, cấu trúc đề và ma trận theo quy định; thực hiện nghiêm túc các kỳ kiểm tra định kỳ đảm bảo đủ số điểm, nhận xét rõ ràng thái độ, hành vi và sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập.

Lãnh đạo nhà trường đã tổ chức thành công hội nghị đánh giá rút kinh nghiệm công tác ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học trước, từ đó xây dựng kế hoạch hành động chi tiết cho năm học 2026-2027. Mỗi giáo viên giảng dạy lớp 9 đều tự xây dựng kế hoạch ôn tập theo Thông tư số 29 và thực hiện phân chia nhóm học sinh theo năng lực để bồi dưỡng hiệu quả.

Kết quả nổi bật: Chất lượng khảo sát học sinh lớp 9 của Sở Giáo dục và Đào tạo đạt thành tích xuất sắc: bộ môn Toán xếp thứ nhất toàn phường Tây Hoa Lu ở cả 2 lần khảo sát; môn Tiếng Anh xếp thứ nhất toàn phường ở lần 2; môn Ngữ văn xếp thứ ba toàn phường ở lần 2.

3.4. Công tác nghiên cứu khoa học và cuộc thi Sáng tạo trẻ

Nhìn chung, công tác nghiên cứu khoa học và phong trào Sáng tạo trẻ tại đơn vị vẫn còn một số hạn chế, chưa thực sự bứt phá và sức lan tỏa trong cộng đồng học sinh chưa mạnh do quy mô trường nhỏ, kinh phí hỗ trợ nghiên cứu còn eo hẹp.

Tuy nhiên, với sự nỗ lực khắc phục khó khăn, trong năm học 2025-2026, nhà trường đã chỉ đạo hướng dẫn và tuyển chọn được 02 sản phẩm tham gia dự thi cuộc thi Sáng tạo trẻ cấp Phường. Kết quả đạt được 01 giải Nhì cấp Phường. Hiện tại, Lãnh đạo nhà trường cùng giáo viên hướng dẫn đang tiếp tục hoàn thiện, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ của các sản phẩm để gửi tham gia dự thi cấp Tỉnh theo đúng quy định.

3.5. Công tác phổ cập giáo dục và duy trì sĩ số

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục (PCGD) cụ thể ngay từ đầu năm học. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 ngay từ đầu tháng 5, tổ chức phân công các nhóm giáo viên thực hiện điều tra, bổ sung minh chứng vào hồ sơ phổ cập, điều tra trình độ văn hóa toàn dân trên địa bàn. Tổ chức tập huấn quy trình điều tra, nhập liệu hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC cho 100% cán bộ, giáo viên và ứng dụng phần mềm PCGD hiệu quả, cập nhật biến động học sinh chuyển đi, chuyển đến kịp thời.

Tiến hành giao chỉ tiêu sĩ số đầu năm cho từng giáo viên chủ nhiệm và gắn kết chặt chẽ vào tiêu chí thi đua của các lớp. Giáo viên chủ nhiệm theo dõi sát sao chuyên cần hàng ngày, phối hợp chặt chẽ với ban ngành địa phương, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục đạo đức, ngăn ngừa học sinh bỏ học. Đối với học sinh yếu kém hoặc có hoàn cảnh gia đình khó khăn, nhà trường tổ chức

phụ đạo miễn phí, gần gũi động viên giúp các em yêu trường mến lớp. Chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền phường Tây Hoa Lư ban hành nghị quyết phối hợp, cam kết không để con em bỏ học giữa chừng.

Kết quả: Nhà trường huy động đạt tỷ lệ **100%** học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên địa bàn vào lớp 6; hệ thống hồ sơ PCGD được sắp xếp khoa học, dễ tra cứu, số liệu chính xác với độ tin cậy cao; kết quả PCGD THCS được giữ vững, duy trì và củng cố bền vững.

4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, sử dụng thiết bị dạy học

Nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng tới mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, Lãnh đạo nhà trường đã tích cực triển khai các giải pháp toàn diện, tăng cường tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư hạ tầng, đồng thời tuyên truyền, kêu gọi sự ủng hộ của PHHS và nhân dân địa phương nhằm đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục:

Hệ thống phòng học và phòng bộ môn: Đầu năm học, nhà trường đã đưa vào khai thác và sử dụng tối đa hiệu quả công năng của 01 dãy nhà gồm 10 phòng học mới (kiên cố, cao tầng) được bàn giao, thực hiện chuyển toàn bộ 10 phòng học của các lớp sang dãy nhà mới này để đảm bảo an toàn và điều kiện học tập tốt nhất. Hệ thống phòng học cũ gồm 10 phòng hiện đã xuống cấp; theo lộ trình kế hoạch sau khi được các cấp phê duyệt tu bổ và sửa chữa xong, nhà trường sẽ quy hoạch sử dụng làm 01 phòng học văn hóa và 07 phòng học bộ môn chuyên biệt (bao gồm: Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội, Công nghệ, Đa chức năng, Ngoại ngữ, Tin học) cùng với 01 kho thiết bị dùng chung, đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn kỹ thuật dạy học hiện đại.

Khu Hiệu bộ và các công trình phụ trợ: Hiện tại, khu nhà làm việc của bộ phận hành chính, quản trị đã xuống cấp nghiêm trọng, không còn đảm bảo điều kiện làm việc an toàn. Để khắc phục khó khăn trước mắt, Lãnh đạo nhà trường đã chủ động bố trí sử dụng tạm thời dãy nhà công vụ cũ để làm nơi làm việc, giao ban tuần và hội họp sinh hoạt chuyên môn, đồng thời phải mượn tạm 01 phòng học cũ ở dãy nhà đã xuống cấp để chờ ngày dỡ bỏ và xây mới. Song song với đó, nhà trường đã hoàn thiện tờ trình và đang tích cực phối hợp triển khai lộ trình, kế hoạch của địa phương về việc tu bổ sửa chữa lại 10 phòng học cũ, nâng cấp đồng bộ sân trường, tường rào, xây mới nhà hiệu bộ, nhà đa năng và bể bơi trong giai đoạn tiếp theo.

Trang thiết bị và điều kiện dạy học: Nhà trường bảo đảm cung cấp đủ hệ thống bàn ghế giáo viên, học sinh đúng quy chuẩn, hệ thống bảng chống lóa và ánh sáng học đường cho 100% lớp học. Đến nay, phòng học Tin học đã được trang bị ổn định 20 máy vi tính; 11/11 lớp học có máy vi tính, dùng chung toàn trường có 01 máy chiếu, 01 máy photocopy, 06 máy vi tính và 08 máy in phục vụ trực tiếp cho văn phòng và các tổ chuyên môn làm việc. 100% máy tính được kết

nổi Internet tốc độ cao phục vụ tra cứu dữ liệu. Đội ngũ giáo viên hai tổ tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác tối đa thiết bị có sẵn và hệ thống Smart TV để trình chiếu bài giảng trực quan trong từng tiết dạy.

5. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Công tác xây dựng, bồi dưỡng và sắp xếp đội ngũ là nhiệm vụ then chốt được Lãnh đạo nhà trường tập trung chỉ đạo xuyên suốt năm học 2025-2026 dựa trên Đề án vị trí việc làm nhằm đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia:

Tình hình đội ngũ và tinh thần trách nhiệm: Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, lối sống lành mạnh, giữ vững phẩm chất đạo đức nhà giáo và luôn đoàn kết, thống nhất cao dưới sự chỉ đạo của Chi bộ và Lãnh đạo nhà trường. CBGVNV luôn có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề và tinh thần trách nhiệm lớn trong công việc. Nhiều đồng chí giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi, được tin nhiệm tham gia vào đội ngũ cốt cán chuyên môn cấp Tỉnh.

Công tác quản trị nhân sự và giải quyết khó khăn về đội ngũ: Trường có quy mô nhỏ nên giai đoạn đầu năm gặp rất nhiều khó khăn do thiếu hụt nhân viên chuyên trách ở một số vị trí chủng loại cốt lõi (gồm cán bộ Thư viện, Thiết bị, Văn thư, Y tế) cũng như giáo viên bộ môn giảng dạy các môn học đặc thù (môn Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất...). Để đảm bảo vận hành bộ máy, Lãnh đạo nhà trường đã linh hoạt phân công nhiệm vụ kiêm nhiệm một cách khoa học cho các đồng chí giáo viên giảng dạy. Đặc biệt, đến tháng 4/2026, nhờ sự quan tâm của các cấp quản lý, nhà trường đã được cấp trên bổ sung thêm 04 chỉ tiêu Hợp đồng theo Nghị định 111 (phân bổ tại 03 vị trí giáo viên và 01 vị trí nhân viên y tế), giải quyết kịp thời áp lực thiếu hụt nhân sự vào giai đoạn cao điểm cuối năm học. Nhà trường đã tạo điều kiện tối đa để cán bộ, giáo viên tham gia học tập, nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, sử dụng thành thạo giáo án điện tử phục vụ công tác chuyên môn.

Công tác Y tế học đường, Chữ thập đỏ: Kể từ khi tiếp nhận 01 nhân viên y tế theo diện Hợp đồng 111 vào tháng 4/2026, công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu có bước khởi sắc rõ rệt. Bộ phận y tế học đường đã hoạt động chuyên nghiệp, hoàn thiện hệ thống hồ sơ bệnh học, viết bài tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa rất tích cực. Nhà trường phối hợp thực hiện tốt công tác Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh. Hội Chữ thập đỏ nhà trường thực hiện tốt công tác nhân đạo, kịp thời thăm hỏi học sinh đau ốm, tặng quà động viên học sinh nghèo vượt khó dịp lễ Tết.

Công tác bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn: Lãnh đạo nhà trường đã cử cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn, chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Ở cấp trường, công tác

sinh hoạt chuyên môn được duy trì định kỳ thực chất 02 buổi/tháng. Đáng chú ý, ở cấp cụm (Cụm chuyên môn số 21), nhà trường đã tham gia tích cực với tần suất mỗi tháng 01 môn/chuyên đề; giáo viên chủ động thảo luận sâu về viết báo cáo, xây dựng ma trận đề, thực hiện các giờ dạy minh họa, thăm lớp dự giờ để chia sẻ kinh nghiệm, giúp nâng cao đồng bộ năng lực sư phạm và tay nghề cho đội ngũ.

Thực hiện chế độ chính sách và công tác tổ chức nội bộ: Thực hiện theo tinh thần các Nghị quyết Chi bộ, công tác kiện toàn và hoàn thiện hồ sơ chức danh quản lý được thực hiện đúng thời hạn và đúng quy định pháp luật (hoàn thành hồ sơ bổ nhiệm lại chức vụ đúng thời hạn cho Hiệu trưởng - đồng chí Nguyễn Hữu Nghị vào tháng 2/2025 và cho Phó Hiệu trưởng - đồng chí Lê Thành Công vào tháng 6/2026). Việc triển khai các quyết định nâng lương, nâng lương trước thời hạn cho các đồng chí có thành tích xuất sắc (như các đồng chí Nguyệt, Mừng, Hoa Huệ) được thực hiện công khai, minh bạch, đúng quy trình. Đồng thời, nhà trường luôn thực hiện tốt công tác nhân đạo, quan tâm và tạo điều kiện phù hợp nhất cho nhân sự có hoàn cảnh đặc biệt (đồng chí Cường) điều trị bệnh theo phương án nhân văn đã thống nhất trong cơ quan. Phân công lao động trong cơ quan đảm bảo tính hợp lý, bám sát các hướng dẫn tại Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT và Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT quy định về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông.

6. Kết quả cuối năm học 2025-2026

6.1. Đối với học sinh

a) **Kết quả rèn luyện (phẩm chất)** Để đánh giá chính xác, thực chất sự chuyển biến về nhận thức và hành vi của học sinh, nhà trường đã áp dụng nghiêm túc quy trình đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT. Kết quả xếp loại rèn luyện toàn trường tính đến cuối năm học được tổng hợp tại bảng sau:

TT	LỚP	SỐ SỐ (Số số lớp/số hs nữ)	KẾT QUẢ RÈN LUYỆN							
			Tốt	%Tốt	Khá	% Khá	Đạt	% Đạt	Chưa Đạt	% Chưa Đạt
1	6A	34/16	33	97.06	1	2.94	0	0	0	0
2	6B	33/18	32	96.97	1	3.03	0	0	0	0
3	6C	33/16	33	100	0	0	0	0	0	0
4	7A	45/21	45	100	0	0	0	0	0	0
5	7B	46/20	42	91.3	4	8.7	0	0	0	0
6	8A	38/22	38	100	0	0	0	0	0	0
7	8B	39/20	37	94.87	2	5.13	0	0	0	0
8	8C	37/19	37	100	0	0	0	0	0	0
9	9A	36/20	33	91.67	3	8.33	0	0	0	0
10	9B	32/17	32	100	0	0	0	0	0	0
11	9C	32/17	31	96.88	1	3.13	0	0	0	0
Tổng cộng		405/206	393	97.04	12	2.96	0	0	0	0

Chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh đạt kết quả hết sức lý tưởng. Tỷ lệ học sinh đạt mức Tốt đạt 97,04% (393 học sinh), mức Khá chiếm 2,96% (12 học sinh). Toàn trường không có học sinh vi phạm kỷ luật ở mức Đạt hoặc Chưa đạt (tỷ lệ 0%), không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội. Điều này khẳng định hiệu quả vượt trội trong công tác chủ nhiệm, sự phối hợp đồng bộ giữa bộ phận Đội TNTP và kênh thông tin liên lạc thường xuyên giữa nhà trường, gia đình và chính quyền phường Tây Hoa Lư.

b) Kết quả học tập (Văn hóa) Nhờ thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường kiểm tra đánh giá công bằng, khách quan, kết quả học tập của học sinh toàn trường đã hoàn thành vượt mức chỉ tiêu kế hoạch đề ra:

TT	LỚP	SĨ SỐ (Số số lớp/số hs nữ)	KẾT QUẢ HỌC TẬP							
			Tốt	%Tốt	Khá	%Khá	Đạt	%Đạt	Chưa Đạt	% Chưa Đạt
1	6A	34/16	9	26.47	15	44.12	10	29.41	0	0
2	6B	33/18	10	30.3	10	30.3	13	39.39	0	0
3	6C	33/16	7	21.21	17	51.52	9	27.27	0	0
4	7A	45/21	13	28.89	13	28.89	19	42.22	0	0
5	7B	46/20	11	23.91	17	36.96	18	39.13	0	0
6	8A	38/22	15	39.47	13	34.21	10	26.32	0	0
7	8B	39/20	14	35.9	15	38.46	10	25.64	0	0
8	8C	37/19	8	21.62	17	45.95	12	32.43	0	0
9	9A	36/20	11	30.56	16	44.44	9	25	0	0
10	9B	32/17	5	15.63	13	40.63	14	43.75	0	0
11	9C	32/17	6	18.75	17	53.13	9	28.13	0	0
Tổng cộng		405/206	109	26.91	163	40.25	133	32.84	0	0

Phân tích dữ liệu học tập: Chất lượng giáo dục đại trà được giữ vững ổn định, tỷ lệ học sinh đạt mức Tốt đạt 26,91% (109 học sinh), mức Khá chiếm tỷ lệ cao nhất với 40,25% (163 học sinh), mức Đạt chiếm 32,84% (133 học sinh) và đặc biệt không có học sinh bị xếp loại Chưa đạt (tỷ lệ 0%). Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt mức tuyệt đối 100% (100/100 học sinh), khẳng định hiệu quả của các giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém và đợt bồi dưỡng, ôn tập cao điểm hướng tới kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

c) Danh hiệu thi đua của học sinh

Căn cứ quy chế khen thưởng, kết thúc năm học 2025-2026, nhà trường tuyên dương các cá nhân đạt thành tích tiêu biểu:

TT	LỚP	SĨ SỐ (Số số lớp/số hs nữ)	DANH HIỆU			
			XS	% SX	Giỏi	% Giỏi
1	6A	34/16	0	0	9	26.47
2	6B	33/18	0	0	10	30.3
3	6C	33/16	0	0	7	21.21
4	7A	45/21	0	0	13	28.89
5	7B	46/20	0	0	11	23.91
6	8A	38/22	0	0	15	39.47
7	8B	39/20	0	0	14	35.9
8	8C	37/19	0	0	8	21.62
9	9A	36/20	1	2.78	10	27.78
10	9B	32/17	0	0	5	15.63
11	9C	32/17	1	3.13	5	15.63
Tổng cộng		405/206	2	0.49	107	26.42

d) Vinh danh, tặng giấy khen và phần thưởng cho các tập thể, cá nhân học sinh tiêu biểu

Ghi nhận những nỗ lực vượt bậc và thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện cũng như các phong trào thi đua xuyên suốt năm học 2025-2026, Lãnh đạo nhà trường tổ chức tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân học sinh đạt thành tích tiêu biểu, cụ thể như sau:

*** Về vinh danh các tập thể học sinh:**

Vinh danh nội dung giáo dục truyền thống: Vinh danh đội tuyển học sinh tham gia hội diễn nội dung diễn tích "*Cờ lau tập trận*" tại Lễ hội Hoa Lư năm 2026 đã xuất sắc đạt giải Nhì toàn đoàn, để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng nhân dân và các cấp quản lý về công tác giáo dục truyền thống lịch sử quê hương.

Khen thưởng các tập thể lớp xuất sắc và tiên tiến: Tặng giấy khen và phần thưởng cho **08 tập thể lớp** có thành tích nổi bật:

Đề nghị khen thưởng **01 tập thể lớp** đạt danh hiệu "*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học*", đi đầu trong các phong trào thi đua học tập và giữ vững nền nếp kỷ cương trường lớp.

Đề nghị khen thưởng **02 tập thể lớp** đạt danh hiệu "*Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, Xếp thứ Nhì trong các phong trào thi đua*", đạt danh hiệu Tập thể học sinh tiên tiến.

Đề nghị khen thưởng **01 tập thể lớp** đạt danh hiệu "*Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, Xếp thứ Ba trong các phong trào thi đua*", đạt danh hiệu Tập thể học sinh tiên tiến.

Đề nghị khen thưởng **04 tập thể lớp** đạt danh hiệu "*Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, có nhiều thành tích trong các phong trào thi đua*", đạt danh hiệu Tập thể học sinh tiên tiến.

*** Về vinh danh, tặng giấy khen và phần thưởng cho các cá nhân học sinh:**

Khen thưởng danh hiệu học sinh theo quy chế ngành:

Tặng giấy khen và phần thưởng cho **02 học sinh** đạt danh hiệu "*Học sinh Xuất sắc*" (thuộc khối lớp 9).

Tặng giấy khen và phần thưởng cho **107 học sinh** đạt danh hiệu "*Học sinh Giỏi*", góp phần thúc đẩy và lan tỏa mạnh mẽ phong trào thi đua dạy tốt - học tốt giữa các khối lớp trong toàn trường.

Ghi nhận đối với **133 học sinh** đạt mức học lực "*Khá*"

Thành tích Kỳ thi chọn Học sinh giỏi lớp 8, 9 cấp Tỉnh: Nhà trường trân trọng ghi nhận, tặng giấy khen và phần thưởng cho 03 học sinh xuất sắc mang lại niềm tự hào cho nhà trường tại kỳ thi mũi nhọn cấp Tỉnh:

1. Học sinh **Nguyễn Minh Thư** (Lớp 9A, sinh ngày 29/07/2011) đạt 12,20 điểm – Đoạt **giải Ba** môn Tiếng Anh cấp Tỉnh.

2. Học sinh **Nguyễn Đức Hải** (Lớp 9C, sinh ngày 06/10/2011) đạt 10,40 điểm – Đoạt **giải Khuyến khích** môn Tiếng Anh cấp Tỉnh.

3. Học sinh **Hoàng Linh Giang** (Lớp 9C, sinh ngày 03/09/2011) đạt 10,00 điểm – Đoạt **giải Khuyến khích** môn Địa lý cấp Tỉnh.

Thành tích phong trào Thể dục thể thao (TDTT) các cấp: Tuyên dương và trao thưởng cho các vận động viên học sinh đạt thành tích cao tại hội khỏe và đại hội thể dục thể thao:

Cấp cụm Tỉnh: Đạt **01 giải Khuyến khích cấp cụm Tỉnh** ở bộ môn Bóng bàn.

Cấp Phường: Tại giải thi đấu TDTT cấp phường Tây Hoa Lư, các em học sinh đã thi đấu nỗ lực và mang về thành tích rực rỡ với **02 Huy chương Vàng, 02 Huy chương Bạc và 03 Huy chương Đồng**.

Thành tích trong các cuộc thi, hội thi học thuật, năng khiếu khác: Tặng giấy khen và phần thưởng xứng đáng cho các học sinh đoạt giải cao tại các sân chơi trí tuệ trực tuyến và hội thi sáng tạo:

1. *Hội thi Olympic Tiếng Anh:* Đạt thành tích đặc biệt xuất sắc với **01 giải Khuyến khích cấp Quốc gia, 01 giải Nhì cấp Tỉnh và 03 giải Khuyến khích cấp Tỉnh**.

2. *Cuộc thi IOE cấp Tỉnh:* Có **04 học sinh** đoạt giải, bao gồm **01 giải Nhì, 02 giải Ba và 01 giải Khuyến khích**.

3. *Cuộc thi Sáng tạo trẻ:* Xuất sắc đoạt 01 giải Nhì cấp Phường và được lựa chọn là sản phẩm nòng cốt dự thi cấp Tỉnh.

4. *Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc*: Đạt thành tích **xếp thứ nhất toàn Phường** và vinh dự được lựa chọn tham gia tranh tài tại hội thi cấp Tỉnh.

5. *Ngày hội STEM*: Đạt thành tích **xếp thứ ba toàn Phường**.

Khen thưởng Học sinh đạt điểm Thủ khoa các khối lớp: Lãnh đạo nhà trường quyết định tuyên dương và trao phần thưởng đặc biệt cho **04 học sinh đạt điểm Thủ khoa** có tổng điểm các bài kiểm tra đánh giá định kỳ cuối năm học cao nhất đại diện cho các khối lớp:

Học sinh đạt điểm Thủ khoa Khối 6: Học sinh (Lớp 6...)

Học sinh đạt điểm Thủ khoa Khối 7: Học sinh (Lớp 7...)

Học sinh đạt điểm Thủ khoa Khối 8: Học sinh (Lớp 8...)

Học sinh đạt điểm Thủ khoa Khối 9: Học sinh (Lớp 9...)

Khen thưởng thành tích công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh: Tặng giấy khen và phần thưởng cho **22 học sinh** đã có nhiều thành tích xuất sắc, tích cực, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, phong trào kế hoạch nhỏ, giữ gìn nề nếp tự quản và công tác Đội nòng cốt của nhà trường, góp phần xây dựng Liên đội trường THCS Ninh Hòa đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc.

6.2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

a) Kết quả phân loại, đánh giá viên chức cuối năm (Theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP)

Thực hiện quy trình đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, viên chức và người lao động cuối năm học đảm bảo nguyên tắc dân chủ, công bằng, khách quan và minh bạch. Kết quả phân loại cụ thể như sau:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 02 viên chức.

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 17 viên chức.

Hoàn thành nhiệm vụ: 01 viên chức.

Chưa tiến hành đánh giá, phân loại: 04 đồng chí (do là lao động hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP mới được tiếp nhận từ tháng 4/2026, thời gian công tác liên tục tại đơn vị chưa đủ 06 tháng trong năm học theo quy định).

Chờ cấp trên đánh giá, phân loại chất lượng: 02 đồng chí (Lãnh đạo nhà trường bao gồm Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng).

Công tác nghiên cứu khoa học, đúc kết sáng kiến: Điểm nhấn nổi bật trong năm học là 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tích cực nghiên cứu, xây dựng và áp dụng thành công các sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) giải quyết hiệu quả các bài toán thực tiễn trong giảng dạy và quản trị, có sức lan tỏa trên phạm vi toàn trường. Trong đó, có nhiều sáng kiến xuất sắc mang tính chiến lược, có phạm vi ảnh hưởng rộng rãi trên địa bàn phường Tây Hoa Lư, đóng góp tích cực vào tiến trình đổi mới giáo dục của địa phương.

b) Kết quả đề nghị các danh hiệu thi đua, khen thưởng Ghi nhận tinh thần đổi mới, sáng tạo và nỗ lực cống hiến vượt bậc của đội ngũ, Lãnh đạo nhà trường đã họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, thống nhất đề nghị các cấp xem xét, quyết định công nhận các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cuối năm học cho các cá nhân tiêu biểu:

Tập thể: Đề nghị cấp trên tặng danh hiệu **Tập thể lao động tiên tiến**

Danh hiệu **Chiến sĩ thi đua cơ sở (CSTĐCS)**: Đề nghị công nhận cho **02** đồng chí.

Danh hiệu **Lao động tiên tiến (LĐTT)**: Đề nghị công nhận cho **17** đồng chí.

Giấy khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Phường: Đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Tây Hoa Lư tặng Giấy khen cho **04** đồng chí có thành tích đặc biệt xuất sắc, đóng góp hiệu quả vào phong trào phát triển kinh tế - xã hội và giáo dục của địa phương.

Phong trào Thể dục thể thao (TDTT) của đội ngũ: Phát huy tinh thần rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại, tập thể CBGVNV nhà trường đã nhiệt tình, chủ động tham gia Đại hội TDTT phường Tây Hoa Lư lần thứ nhất ở 02 nội dung thi đấu trọng điểm là Bóng chuyền hơi nữ và môn Pickleball, hướng tới Đại hội TDTT lần thứ nhất của ngành. Hoạt động phong trào đã tạo bầu không khí gắn kết, nâng cao đời sống văn hóa tinh thần, tăng cường sức khỏe lành mạnh cho đội ngũ và là bước chuẩn bị tích cực hướng tới Đại hội TDTT cấp ngành.

Đánh giá chung về kỷ luật và tư tưởng đội ngũ: Trong suốt năm học 2025-2026, 100% CBGVNV nhà trường luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, chấp hành nghiêm túc đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đúng quy chế, quy trình chuyên môn cốt lõi và nề nếp tác phong công vụ. Tại đơn vị, không có cán bộ, giáo viên hay nhân viên nào vi phạm quy chế chuyên môn hoặc vi phạm đạo đức nhà giáo. Nội bộ nhà trường duy trì sự đoàn kết thống nhất cao, dân chủ được phát huy, hoàn toàn không phát sinh đơn thư khiếu nại, tố cáo.

III. ĐỊNH HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

Bám sát hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, đồng thời căn cứ vào tình hình thực tiễn về đội ngũ, học sinh và cơ sở vật chất hiện có, trường THCS Ninh Hòa xác định phương hướng tổng thể và định hướng các nhiệm vụ trọng tâm xuyên suốt trong năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

1. Về ổn định quy mô trường, lớp và học sinh đầu cấp Nhà trường quyết tâm giữ vững ổn định mạng lưới trường lớp, đảm bảo đáp ứng 100% nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn phường Tây Hoa Lư và thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở (PCGD THCS). Duy trì ổn định quy mô toàn trường gồm **11 lớp học**. Về công tác ra trường và tuyển sinh đầu cấp: Năm học

2025-2026 nhà trường có 100 học sinh khối lớp 9 (quy mô 3 lớp) hoàn thành chương trình và tốt nghiệp THCS. Trong năm học mới 2026-2027, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp chặt chẽ với trường Tiểu học trên địa bàn để thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; chỉ tiêu dự kiến tuyển sinh là **03 lớp với 108 học sinh**.

2. Về tập trung nguồn lực phát triển Cơ sở vật chất hướng chuẩn Quốc gia Xác định đây là nhiệm vụ mang tính quyết định để hoàn thiện các tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia, Lãnh đạo nhà trường tập trung cao độ, chủ động tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường Tây Hoa Lư và các cấp có thẩm quyền để thực hiện các nhiệm vụ hạ tầng trọng điểm: Bám sát lộ trình, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng đẩy nhanh tiến độ giải phóng mặt bằng, dỡ bỏ dãy nhà cũ đã xuống cấp nhằm đảm bảo an toàn học đường; tập trung mọi nguồn lực phụ trợ đẩy nhanh tiến độ thi công, xây dựng mới các hạng mục công trình cốt lõi bao gồm: Khối nhà hiệu bộ, Nhà đa năng và Bể bơi phòng chống đuối nước cho học sinh; hoàn thiện hạ tầng kỹ thuật, lắp đặt trang thiết bị đồng bộ cho 07 phòng học bộ môn, đảm bảo đạt chuẩn theo quy định để phục vụ tối đa cho công tác đổi mới phương pháp dạy học.

3. Về chỉ tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên Tiếp tục tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo cùng các cấp quản lý có thẩm quyền bố trí, điều động biên chế đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn theo đúng đề án vị trí việc làm. Đồng thời, tập trung bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ để đội ngũ phát triển mạnh về chất lượng. Khuyến khích 100% giáo viên chủ động tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, sử dụng thành thạo các phần mềm giáo dục, phần mềm quản lý học quản và tích hợp hiệu quả trí tuệ nhân tạo (AI) vào bài giảng nhằm nâng cao hiệu suất công việc và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

4. Về triển khai chương trình giáo dục theo bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc Bước sang năm học 2026-2027, nhà trường tập trung chỉ đạo toàn diện công tác chuyên môn gắn liền với bước chuyển lớn của ngành: Chính thức triển khai dạy và học theo bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc. Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên chủ động rà soát, nghiên cứu kỹ lưỡng cấu trúc cấu thành, bám sát các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch bài dạy (giáo án) khoa học, phù hợp. Đảm bảo sự đồng bộ, liền mạch về kiến thức và phương pháp, giúp học sinh nhanh chóng bắt nhịp, nâng cao chất lượng học tập thực chất.

5. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, đi vào chiều sâu việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” bằng những hành động, việc làm thiết thực, cụ thể gắn với đặc thù ngành giáo dục. Thực hiện

nghiêm túc Cuộc vận động “Hai không” của ngành; duy trì, nâng cao chất lượng và chiều sâu phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”, tạo môi trường giáo dục lý tưởng, an lành cho học sinh.

6. Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 và nâng cao các bộ môn trọng điểm Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 ở tất cả các khối lớp. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; từng bước nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh và đẩy mạnh giáo dục STEM trong nhà trường để chuẩn bị hành trang tốt nhất cho học sinh hội nhập.

7. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, thi đua, thanh kiểm tra nội bộ Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phương thức thi đua, khen thưởng và tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ học đường nhằm tạo động lực thúc đẩy tinh thần trách nhiệm của đội ngũ. Lấy hiệu quả công việc làm thước đo phân loại đánh giá cán bộ, viên chức; qua đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng sự chuyển biến thực chất giữa chất lượng giáo dục đạo đức (rèn luyện) và chất lượng văn hóa (học tập).

8. Coi trọng xây dựng kỷ cương, nề nếp văn hóa học đường Coi trọng việc xây dựng kỷ cương, nề nếp, tác phong văn hóa học đường trong cả hoạt động dạy của thầy và hoạt động học của trò. Kiên quyết xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh, thân thiện, văn minh, tích cực ngăn ngừa bạo lực học đường và các biểu hiện tiêu cực khác.

9. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, khuyến học khuyến tài Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia vào cuộc tích cực của các tổ chức, đoàn thể và các mạnh thường quân tại địa phương. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh; đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài để toàn xã hội cùng chung tay quan tâm, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương phường Tây Hoa Lư.

10. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng nội bộ đoàn kết Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ trong mọi hoạt động của cơ quan. Giữ vững cơ chế: Đảng ủy lãnh đạo tuyệt đối, Chính quyền quản lý điều hành, phát huy mạnh mẽ vai trò làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan. Quyết tâm xây dựng tập thể sư phạm THCS Ninh Hòa đoàn kết, thống nhất, vững mạnh toàn diện.

11. Tổ chức tốt các hoạt động văn-thể-mỹ, giáo dục đạo đức, pháp luật và kỹ năng sống Tổ chức tốt, đa dạng hóa các hoạt động văn hóa, văn nghệ (VHVN), thể dục thể thao (TDTT) cho cả đội ngũ và học sinh. Tích cực giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương; chủ động phối hợp với lực lượng công an triển khai các giải pháp phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường; tăng cường

giáo dục pháp luật, trật tự an toàn giao thông, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm. Đặc biệt tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc lồng ghép vào các tiết học chính khóa và tăng cường các hoạt động trải nghiệm, công tác ngoại khóa, các hoạt động ngoài giờ lên lớp (NGLL), giúp học sinh phát triển toàn diện cả tư duy học thuật và kỹ năng thực tiễn đời sống.

IV. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận Năm học 2025-2026 là một chặng đường nỗ lực bền bỉ và bứt phá mạnh mẽ của tập thể sư phạm trường THCS Ninh Hòa. Dưới sự chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, sự quan tâm đầu tư toàn diện của Đảng ủy, HĐND, UBND phường Tây Hoa Lư, nhà trường đã hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn đoàn kết, giữ vững kỷ cương, nề nếp công vụ và không ngừng đổi mới sáng tạo; chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững, giáo dục mũi nhọn đạt nhiều thành tích tự hào trên các sân chơi học thuật và phong trào thi đua các cấp. Những thành quả này chính là nền tảng vững chắc để nhà trường tự tin bước vào năm học mới 2026-2027 với tâm thế chủ động, sẵn sàng triển khai bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc và hoàn thiện các tiêu chí chiến lược của trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Kiến nghị, đề xuất Để thực hiện thắng lợi các định hướng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2026-2027, trường THCS Ninh Hòa trân trọng kính trình các cấp lãnh đạo một số nội dung sau:

Đối với các cơ quan quản lý cấp trên: Kính đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm, xem xét bố trí, điều động bổ sung đội ngũ cán bộ, giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn theo vị trí việc làm nhằm đáp ứng tối đa yêu cầu tổ chức dạy và học.

Đối với Lãnh đạo địa phương: Kính đề nghị Đảng ủy, HĐND, UBND phường Tây Hoa Lư tiếp tục chỉ đạo sát sao, bám sát lộ trình dỡ bỏ dẫy nhà cũ nguy hiểm và đẩy nhanh tiến độ xây dựng mới các hạng mục Khối nhà hiệu bộ, Nhà đa năng, Bể bơi phòng chống đuối nước; đồng thời bố trí nguồn kinh phí hoàn thiện thiết bị 07 phòng học bộ môn để nhà trường sớm được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia theo đúng kế hoạch.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c)
- UBND phường Tây Hoa Lư (để b/c)
- Website
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Nghị

DANH MỤC CÁC PHỤ LỤC ĐÍNH KÈM

PHỤ LỤC 1: Tổng hợp thi đua khen thưởng học sinh (Tập thể, cá nhân)

PHỤ LỤC 2: Danh sách học sinh dự thi và đạt giải trong các kỳ thi/cuộc thi/ hội thi/ phong trào ... (các cấp)

PHỤ LỤC 3: Danh sách Học sinh có nhiều thành tích trong công tác Đội

PHỤ LỤC 4: Tổng hợp Kết quả tốt nghiệp THCS và Tổng hợp kết quả sau tốt nghiệp (Thi vào 10 THPT/Chuyên/Học nghề)

PHỤ LỤC 5: Tổng hợp thi đua khen thưởng CBGVNV (Tập thể, cá nhân)